

الفصل السادس

الفصل السادس

برنامج المشروع

تمهيد

١.٦. عناصر المشروع

٢.٦. الهيكلية الوظيفية

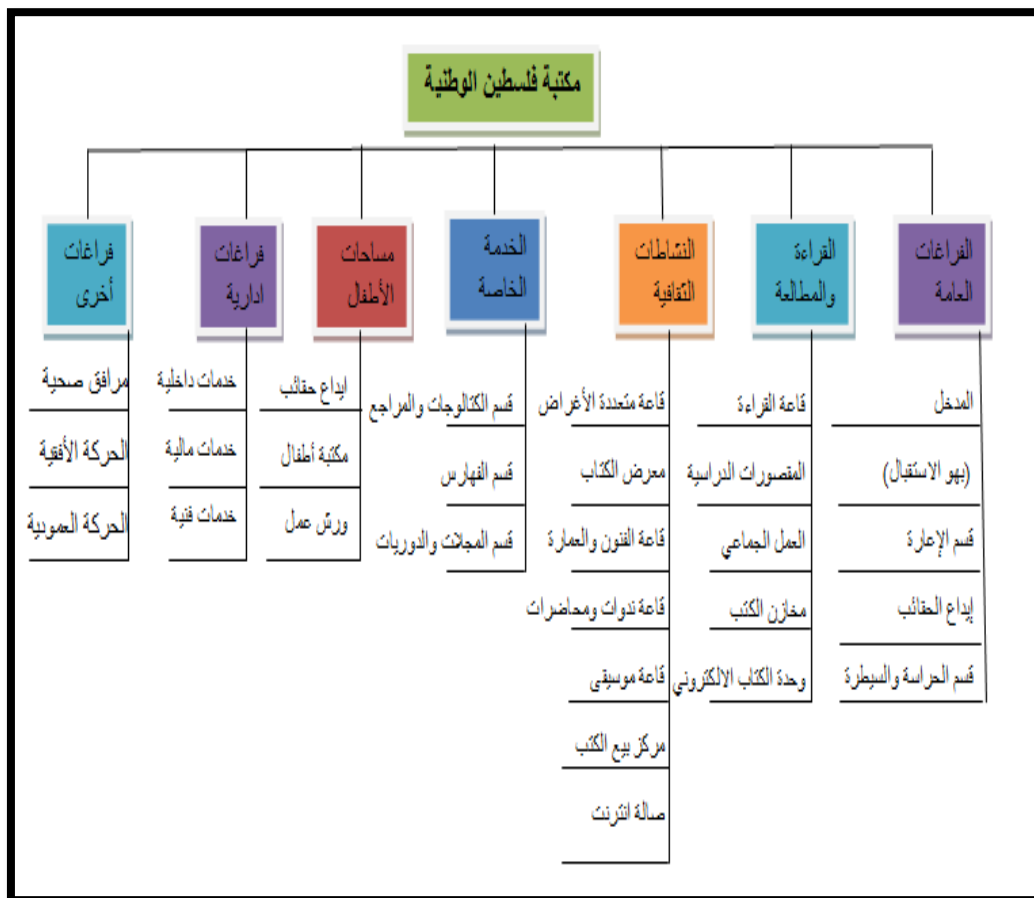
٣.٦. الخلاصة

تمهيد

على أثر المعايير التخطيطية والتصميمية للمكتبات التي تم دراستها في الفصل الثالث، وكذلك تحليل ودراسة الحالات الدراسية المختارة سيتم في هذا الفصل تحديد الفراغات التي سوف يتم وضعها في المكتبة وكذلك مساحة كل من هذه الفراغات.

١.٦. عناصر المشروع

المشروع هو عبارة عن تصميم مكتبة فلسطين الوطنية على قطعة أرض مقترحة في مدينة رام الله بحيث يحتوي المشروع على العديد من الفراغات والفعاليات المقترحة وهي كالتالي :



شكل (١-٦) الفراغات المقترحة

المصدر : الباحثان بتصريف عن نيوفرت الطبعة الثالثة

وتم تحديد مساحة كل فراغ ونطاق خدمته وذلك كما هو موضح في الجداول التالية :-

المساحات العامة الرئيسية		
الرقم	اسم الفراغ	المساحة (م ^٢)
١	المدخل (بهو الاستقبال)	١٠٠
٢	قسم الاعارة	٤٠
٣	ايداع الحقائب	٤٠
٤	قسم الحراسة والسيطرة	٣٥
المجموع		١٩٥

جدول (١-٦) المساحات العامة الرئيسية

المصدر: الباحثان بتصرف عن نيوفرت الطبعة الثالثة

مساحات القراءة والمطالعة			
الرقم	اسم الفراغ	المساحة (م ^٢)	ملاحظات
١	قاعة القراءة	١٣٥٠	تخدم ٥٠٠ شخص
٢	قاعات المقصورات الدراسية	١٦٠	تخدم ٥٠ شخص
٣	العمل الجماعي	١٦٠	تخدم ٦٠ شخص
٤	مخازن للكتب	٢٠٠	
٥	وحدة الكتاب الالكتروني	٢٧٠	تخدم ١٠٠ شخص
مجموع المساحات		٢١٤٠	

جدول (٢-٦) مساحات القراءة والمطالعة

المصدر: الباحثان بتصرف عن نيوفرت الطبعة الثالثة

مساحات النشاطات الثقافية			
الرقم	اسم الفراغ	المساحة (م ^٢)	ملاحظات
١	قاعة متعددة الأغراض	٤٠٠ - ٣٠٠	تخدم ٢٢٥ شخص
٢	معرض الكتاب	١٥٠	

٤	قاعة الفنون التشكيلية والعمارة	٨٠	تخدم ٤٠ شخص
٤	قاعاتي ندوات ومحاضرات	كل قاعة ٦٠	تخدم كل قاعة ٤٠ شخص
٥	قاعة موسيقى	١٠٠	تخدم ٥٠ شخص
٦	مركز لبيع الكتب	٦٠	
٧	مطعم	١٦٠	تخدم ١٢٠ شخص
٨	صالة انترنت	١٤٠	تخدم ٦٠ شخص
٩	أماكن الاستسناخ الضوئي	٥٠	
١٠	قسم الخرائط والمخطوطات	٢٠٠	
المجموع		١٣٦٠	

جدول (٣-٦) مساحات النشاطات الثقافية

المصدر : الباحثان بتصرف عن نيوفرت الطبعة الثالثة

مساحات الخدمة الخاصة		
الرقم	اسم الفراغ	المساحة
١	قسم القواميس والمراجع	١٠٠
٢	قسم المجلات والدوريات	٢٠٠
٣	قسم الفهارس	٨٠
مجموع المساحات		٣٨٠

جدول (٤-٦) مساحات الخدمة الخاصة

المصدر : الباحثان بتصرف عن نيوفرت الطبعة الثالثة

المساحات الخاصة للأطفال			
الرقم	اسم الفراغ	المساحة (م ^٢)	ملاحظات
١	غرفة ابداع الحقائق	٢٠	
٢	مكتبة الأطفال	٢٠٠	تخدم ١١٠ طفل
٣	ورش عمل الأطفال	٧٠	تخدم ٥٠ طفل
مجموع المساحات		٢٩٠	

جدول (٥-٦) المساحات الخاصة للأطفال

المصدر : الباحث بتصرف عن نيوفرت الطبعة الثالثة

المساحات الادارية		
الرقم	اسم الفراغ	المساحة (م ^٢)
١	الخدمات الادارية	٢٥٠
٢	الخدمات الداخلية والمالية	٥٠
٣	الخدمات الفنية	١٥٠
مجموع المساحات		٤٥٠

جدول (٦-٦) المساحات الادارية

المصدر: الباحثان بتصرف عن نيوفرت الطبعة

مساحات داخلية أخرى			
الرقم	اسم الفراغ	المساحة (م ^٢)	ملاحظات
١	مرافق صحية للإناث	٤٠	
٢	مرافق صحية للذكور	٨٠	
٣	الحركة الأفقية والعمودية	١٤١٠	نسبة ٣٠% من المبنى
٤	مواقف سيارات داخلية	١٢٥٠	٥٠ سيارة
مجموع المساحات		٢٧٨٠	

جدول (٧-٦) مساحات داخلية أخرى

المصدر: الباحثان بتصرف عن نيوفرت الطبعة

مجموع المساحات		
الرقم	نوع المساحة	المساحة
١	المساحات العامة والرئيسية	١٩٥
٢	مساحات النشاطات والثقافة	١٣٦٠
٣	مساحات الكتب والمطالعة	٢١٤٠
٤	مساحات الخدمة الخاصة	٣٨٠
٥	المساحات المخصصة للأطفال	٢٩٠

٦	المساحات الادارية	٤٥٠
٧	مساحات أخرى	٢٧٨٠
مجموع المساحات		٧٦١٥

جدول (٦-٨) مجموع المساحات

المصدر: الباحثان بتصرف عن نيوفرت الطبعة

المساحات الخارجية للمشروع			
الرقم	اسم الفراغ	المساحة (م ^٢)	ملاحظات
١	مناطق خضراء	٦٠٠	لكل ١.٢ شخص
٢	مواقف سيارات خارجية	٥٠٠	لكل ٢٠ سيارة
٣	مناطق لعب أطفال	٥٠٠	تخدم ٢٠٠ طفل
مجموع المساحات		١٦٠٠	

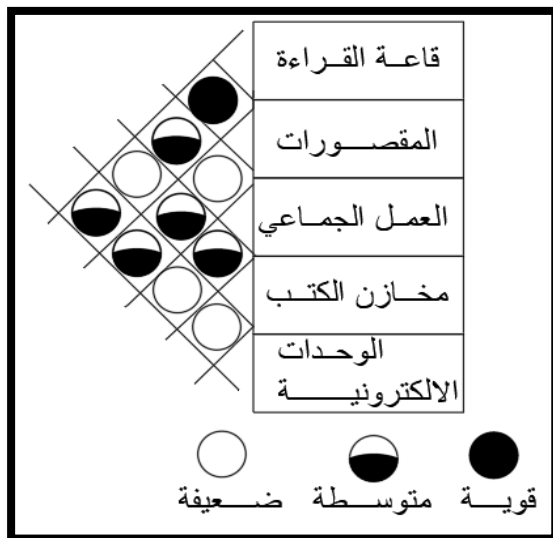
جدول (٦-٩) المساحات الخارجية للمشروع

المصدر: الباحثان بتصرف عن نيوفرت الطبعة

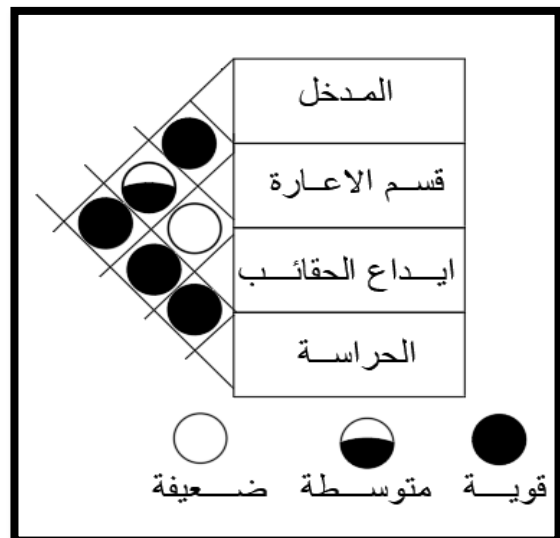
بناء على ما تم حسابه من مجموع فراغات المشروع الداخلية والتي تساوي ٧٦٥٠ م^٢ وبمساحة طابقية ٢٢٦٦٥ م^٢، حيث أنه سوف يتم توزيع الفراغات ما بين ثلاثة الى اربع طوابق، وذلك بناء على ان المساحة الطابقية تشكل ٣٠% من المساحة الكلية لمبنى، بالإضافة الى المساحات الخارجية المطلوبة، وبنسبة بناء ٤٥% سيكون الحاجة الى أرض مساحتها ٢١٧,٠٠٠ م^٢ تقريبا .

٢.٦. الهيكلية الوظيفية

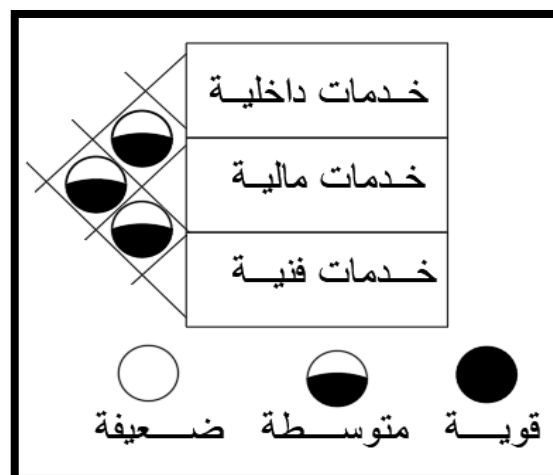
ترتبط العلاقات الوظيفية ببعضها البعض حسب التكامل فيما بينها في المشروع فتكون اما علاقات وظيفية قوية او متوسطة او ضعيفة، حيث يساعد معرفة تلك العلاقات على ترتيب وظائف المشروع معاً، الامر الذي يسهل استعمال تلك الوظائف دون عناء .



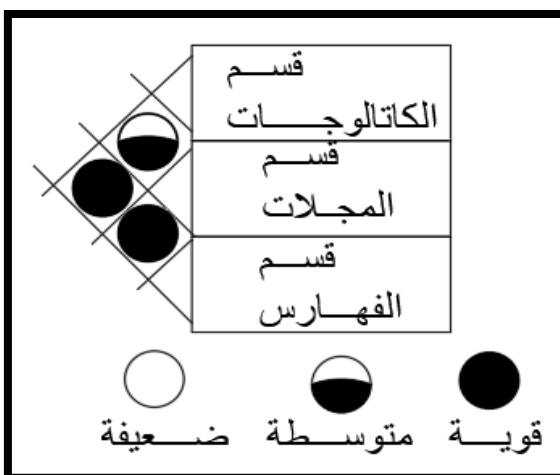
شكل (٣-٦) العلاقات بين فراغات القراءة
المصدر : الباحثان بتصريف عن نيوفرت



شكل (٢-٦) العلاقات بين الفراغات الرئيسية
المصدر : الباحثان بتصريف عن نيوفرت



شكل (٥-٦) العلاقات بين الخدمات الادارية
المصدر : الباحثان بتصريف عن نيوفرت



شكل (٤-٦) العلاقات بين الخدمات الخاصة
المصدر : الباحثان بتصريف عن نيوفرت

النتائج والتوصيات

• النتائج:

وفي نهاية هذا البحث تم الوصول الى بعض النتائج التي سوف يتم اعتمادها والاستفادة منها في تصميم المشروع، وهي كما يلي:

١. أهمية وضرة وجود مكتبة وطنية في فلسطين.
٢. ضرورة أن يعكس تصميم المبنى الهوية والثقافة المعمارية.
٣. المكتبة ليست مكان للدراسة أو الحصول على المعلومات فقد، فهي تضم العديد من الفراغات الأخرى التي تجذب إليها الناس من مختلف الفئات العمرية.
٤. ضرورة وجود المكتبة الوطنية في منطقة وسطية يسهل الوصول إليها من الشمال والجنوب.
٥. أهمية وجود المناطق الخضراء في المشروع المقترح والتي تشجع على جذب الناس إليها.

• التوصيات:

وكذلك يجدر بنا الإشارة الى بعض التوصيات التي يجب أخذها بعين الاعتبار في التصميم ومنها:

١. أهمية وجود مكتبة وطنية تضم كل الكتب والوثائق التاريخية، التي تجسد تاريخ وهوية فلسطين
٢. ضرورة التشجيع على القراءة، والتأكيد على دور المكتبات في ذلك، وتوفير العوامل التي تشجع على القراءة وزيارة المكتبات.
٣. ضرورة تخصيص وقت لزيارة المكتبة في المدارس والجامعات، وذلك لتشجيع الطلاب منذ الصغر على القراءة والبحث.

المصادر والراجع

تم ترتيبها حسب ما وردت في البحث

• المصادر والمراجع العربية

١. البنهاوي، محمد أمين، عالم الكتب والقراءة والمكتبات، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٤.
٢. أبو هديبا، عبد العزيز، دور المراكز والمؤسسات الفلسطينية في الحفاظ على التراث الشعبي وتطويره، ٢٠٠٩.
٣. بدر، أحمد، أساسيات في علم المكتبات والمعلومات، دار المريخ، ١٩٩٦.
٤. السيد، محمود، مقالة بعنوان العزوف عن القراءة رؤية تربوية.
٥. Egypt system، قسم الهندسة المدنية والمعمارية، كتاب أسس تصميم المكتبات.
٦. الخلوصي، محمد ماجد، أبنية المكتبات العامة والخاصة، دار قابس، ٢٠٠٠.
٧. د. هاني محمد، المكتبة والمجتمع أنواع المكتبات وأثرها في قيام الحضارة، دار العلم والايان، ٢٠٠٩.
٨. هيسل، الفريد، تعريب شعبان عبد العزيز خليفة، تاريخ المكتبات، لمكتبة الأدبية، ١٩٩٣.
٩. قنديلي، عامر ابراهيم، المكتبة العامة الوطنية، ١٩٨٦.
١٠. المكتبات العامة ودورها في تنمية الكتاب العربي، من وحي تجربة الجامعة الاسلامية .
١١. عليان، د. ربحي، المكتبات في مدينة القدس، جامعة النجاح الوطنية، ٢٠٠٩.
١٢. صايغ، أنيس، الموسوعة الفلسطينية، المؤسسة العربية، ١٩٩٠.
١٣. قاسم، د. نادر، دور المكتبات في فلسطين في دعم طلبة الدراسات العليا وبرامج الماجستير المختلفة، جامعة النجاح الوطنية، ٢٠٠٩.
١٤. العاجز، فؤاد علي، الصعوبات التي تواجه رواد المكتبات المدرسية بمدارس دولة فلسطين وسبل علاجه، الجامعة الاسلامية بغزة، ٢٠٠٣.

١٥. التخطيط لمساحات المكتبات العامة قضايا أخصائي المكتبات والمعماريين، مطبوعات السبيل، بيروت.
١٦. الحريستاني، ربيع محمد نذير، عناصر التصميم والانشاء المعماري، دار قابس .
١٧. شاهين، محمود، الصوت والضوء في العمارة الداخلية.
١٨. العكرش، عبد الرحمن بن محمد ، التخطيط لمباني المكتبات.
١٩. صوفي، عبد اللطيف، المكتبات الحديثة: مبانيها وتجهيزاتها.
٢٠. أساسيات المكتبات والمعلومات ،الدار المصرية اللبنانية
٢١. الموسوعة الفلسطينية ، مدينة رام الله ، ٢٠١٦ م.

• المصادر والمراجع الانجليزية

١. cybrarians journal ، محيط العمل داخل المكتبات : شروطه ومتطلباته .
٢. Connectez-vous journal ، المكتبة الوطنية الجزائرية.

• المواقع الالكترونية

١. www.politics-dz.com/resources
٢. www.aruc.org/ar/web/auc-algerria/algeria-national-library
٣. www.ascleiden.nl
٤. www.kfnl.org.sa/Ar/Pages/default.aspx
٥. www.loc.gov/rr/european/coll/lith.html
٦. www.palqa.com
٧. www.archdaily.com/469088/king-fahad-national-library-gerber-architekten
٨. www.archdaily.com/869511/national-library-of-lithuania-2xj
٩. www.ramallah-gis.ps/RamallahBaseMap
١٠. www.jaloxa.eu/resources/daylighting/sunpath.shtm
١١. <https://www.google.com/intl/ar/earth>